

plantilla
PDC
Plan Digital de Centro

CURSO 2023/24



**Comunidad
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	CEIPSO EL CANTIZAL	
Código	28060348	
Web	https://www.colegioelcantizal.es/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	<p><u>Directora</u> PAREDES RIVERA, ROSA <u>Jefa de estudios Inf. y Primaria</u> FERNÁNDEZ GARCÍA, ADORACIÓN <u>Jefa de estudios Secundaria</u> ESTIRADO GARCÍA, BLANCA <u>Secretaria</u> MARCOS ESTEBAN, ANA BELÉN</p>	<p>rosa.paredesrivera@educa.madrid.org</p> <p>adoracion.fernandezgarcia@educa.madrid.org</p> <p>blanca.estirado@educa.madrid.org</p> <p>anabelen.marcosesteban@educa.madrid.org</p>
Coordinador TIC	<p>PINTOS DÍAZ, MARTA (PRIMARIA) ZARZUELA GUTIERREZ, ROSA (SECUNDARIA)</p>	<p>marta.pintos@educa.madrid.org rosa.zarzuela@gmail.com</p>
Responsable #CompDigEdu	MARQUÉS ROQUER, M^ª AMPARO	mamarques@educa.madrid.org

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

En el centro existe, desde hace bastantes años, un compromiso con la innovación educativa y con el uso de las nuevas tecnologías. El centro está llevando a cabo diferentes actividades y proyectos, que así lo demuestran:

- Los alumnos están en contacto con los dispositivos digitales y aplicaciones educativas desde Educación Infantil hasta la ESO, de manera progresiva y adaptada a su edad. En Infantil y primeros cursos de Primaria se trata de una toma de una toma de contacto progresiva, por ejemplo en Infantil tienen las mesas interactivas. En 5º y 6º de Primaria está implantado un proyecto tecnológico, donde los alumnos usan la tablet y libros digitales de manera rutinaria y al final de esta etapa, no solo son capaces de utilizar aplicaciones educativas sino de crear sus propias actividades. Cuando llegan a Secundaria tienen una buena competencia digital que les permite manejar con soltura el aula virtual de Educamadrid.
- En el Proyecto Educativo de Centro uno de los anexos del mismo corresponde al Plan de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- La utilización de metodologías innovadoras, aprendizaje cooperativo, proyectos, gamificación es ya una realidad en el centro.
- Las actividades extraescolares, Robótica en Primaria y Drónica en Secundaria están vinculadas a las nuevas tecnologías.
- Tiene una página web muy completa y con gran cantidad de información.
- La comunicación con las familias se hace por medio de plataformas virtuales como Roble o el correo de EducaMadrid.
- Algunos proyectos educativos cuentan con su propio blog.

Además, podemos verlo reflejado en los documentos del centro.

PEC

Principios Educativos

- Centro innovador:
 - Que estimule al profesorado a la formación permanente, para atender adecuadamente a las necesidades educativas de nuestro alumnado.
 - Dispuesto a utilizar y perfeccionar el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el currículo de su alumnado y en el trabajo del aula.
 - Que se implique en el conocimiento y experimentación de nuevos proyectos, planes de trabajo e ideas.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

El Plan de Digitalización supone una oportunidad y un reto para el centro, con el objetivo de sistematizar la innovación educativa y el uso de las nuevas tecnologías que ya se está llevando a cabo en el centro.

En este caso, el proceso de digitalización, entendiendo como tal el cambio metodológico y la innovación utilizando los recursos digitales, es un camino que se ha iniciado y por tanto se trata de un proceso de transición, en el que se continuará profundizando en los proyectos que ya habían comenzado.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

- Proyecto tecnológico ya implantado en Primaria, que fue pionero en su momento y encaja muy bien dentro del proceso de digitalización que está viviendo el centro.
- Programa WIFI: para formar a las familias de alumnos de Educación Infantil en el buen uso de las pantallas.
- En Primaria y Secundaria se educa en el buen uso de las nuevas tecnologías.
- Seminarios de formación para profesores relacionados con las nuevas tecnologías.
- Metodologías innovadoras implantadas: aprendizaje cooperativo, trabajo por proyectos, gamificación.

Colaboración e interconexiones

- Trabajo colaborativo con documentos compartidos entre profesores.
- Trabajo colaborativo entre alumnos de Primaria y Secundaria. Los alumnos de ESO preparan charlas o actividades para alumnos de Primaria y las realizan con ellos.
- En las jornadas culturales del centro se trabaja sobre un mismo tema y los alumnos de ESO preparan talleres para los pequeños.
- Existe coordinación entre los profesores de Primaria y Secundaria a la hora de pasar a los alumnos de Primaria de Secundaria.
- A nivel curricular, coordinación en las áreas de Inglés, Lengua y Matemáticas entre los profesores de Primaria y Secundaria.

- Trabajo colaborativo de alumnos de Educación Primaria con alumnos de Educación Infantil con la representación de obras de teatro preparadas y adaptadas por alumnos de Primaria para los alumnos más pequeños del colegio.
- Antes de la pandemia también se hacía intercambio de experiencias dentro de Educación Primaria, como la exposición de experimentos realizados por ellos, a través de presentaciones en clase o a través de exposiciones de los mismos en los pasillos.
- En Educación Primaria hay un Proyecto de Ciencias para promover y divulgar a través de diferentes actividades el conocimiento científico. La persona responsable se coordina en una sesión designada para tal fin con las dos profesoras responsables de Ciencias en Secundaria.

Infraestructuras y equipos

- Han preparado un espacio para que sea el taller de radio y televisión.
- Cuentan con kits de Robótica para 5º y 6º de Primaria.
- Dispositivos digitales en todas las aulas.
- Mesas interactivas en Infantil.
- 2 carros de tablets, uno para Primaria y otro para Secundaria.
- 3 impresoras 3D que se usan tanto en primaria como en Secundaria.
- 6 drones.
- Dotación del aula CROMA y del estudio de radio
- Aula de informática.
- Dotación recibida en este curso 2023/24
- 30 paneles 75"
- 18 CPU+monitores(PC sobremesa)
- 15 Portátil Aula informática Primaria
- 26 Portátil Aula Informática secundaria
- 15 Tablet Aula Informática Primaria.
- 17 Portátil Préstamo Alumnos
- 15 Tablet Préstamo Alumnos

Desarrollo profesional

Seminarios de formación en nuevas tecnologías y prácticas innovadoras.

Este curso 2023/24 se va a realizar un curso de radio para los profesores con el fin de dinamizar el estudio de radio y televisión.

Pedagogía: apoyos y recursos

- Metodologías innovadoras: trabajo por proyectos, aprendizaje cooperativo, gamificación
- Uso de distintas plataformas educativas.
- g- Uso de tablets y libro digital en 5º y 6º de Primaria

- Uso del aula virtual de EducaMadrid en Secundaria.
- Talleres de Robótica y Drónica como actividades extraescolares en Primaria y Secundaria respectivamente.

Pedagogía: implementación en el aula

- Metodologías innovadoras: trabajo por proyectos, aprendizaje cooperativo, gamificación.
- Creación de actividades para dispositivos digitales por alumnos de 5º y 6º.
- Huerto escolar
- Proyecto de ciencias generando actividades a lo largo de todo el año y culminando con una Feria de la ciencia en junio. Este curso 2023/24 será la segunda edición.

Evaluación

Evaluación a través de distintas plataformas digitales:

- Aula Virtual
- Google Classroom for Education
- Cuaderno de Raíces.
- Aditio
- Idoceo
- Smile and Learn
- Plataforma Milton
- MadREAD

Competencias del alumnado

Se empieza a trabajar desde Infantil y a lo largo de Primaria y Secundaria, por lo que los alumnos salen con un buen nivel de competencia digital.

Familias e interacción con el Centro

- AMPA con familias muy comprometidas y que apoyan al centro.
- Nivel cultural medio/alto en la mayor parte de las familias.
- Comunicación con las familias por medio de Roble y del correo electrónico.
- Usan de manera masiva la secretaría virtual.

Web y redes sociales

- Página web muy completa
- Instagram

2. EVALUACIÓN	
2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)	
Enlace al selfie del Centro: https://dabilinguismoucalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf	
A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	3,5
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3,9
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4,6
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	3,3
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3,6
B3. Colaboraciones	3,5
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	4,6
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4,8
C3. Acceso a internet	4,5
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	4,7
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4,4
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	4
D2: Participación en el DPC	4,4
D3: Intercambio de experiencias	4
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4,5
E2. Creación de recursos digitales	4,3
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	4
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4,4
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	4,1
F3: Fomento de la creatividad:	3,8
F4. Implicación del alumnado	3,7

F5: Colaboración del alumnado	3,4
F6: Proyectos interdisciplinares	3,2
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3,7
G3. Retroalimentación adecuada	3,4
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3,3
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	3
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	4,3
H3. Comportamiento responsable	4,3
H5. Verificar la calidad de la información	3,9
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3,9
H9. Creación de contenidos digitales	4,1

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- El interés por las nuevas tecnologías del profesorado es muy heterogéneo.
- Cierta resistencia a los cambios de un sector del profesorado.
- Las pizarras digitales de Primaria están algo obsoletas y sería conveniente sustituirlas por pantallas interactivas.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Comunicación con las familias por medio de aplicaciones de EducaMadrid: Raíces/Roble y correo de EducaMadrid.
- Amplio uso de la secretaría virtual para realizar trámites.
- Trabajo colaborativo entre profesores por medio de documentos compartidos de manera digital, lo que agiliza el trabajo en las reuniones.
- Ya tiene habilitado el espacio para un estudio de radio y televisión. En funcionamiento desde el curso 2022/23.
- Cuentan con kits de robótica de Lego para usarlos en 5º y 6º de Primaria y antes de la pandemia ya se habían utilizado en los tres años anteriores. Los primeros cursos también han estado utilizando los kits de robótica desde el curso 2022/23, incluido Educación Infantil.
- Maletas viajeras de robótica.
- Recursos digitales en todas las aulas.
- Pizarras digitales en todas las aulas de Primaria
- 3 impresoras 3D.
- Se están adquiriendo pantallas de televisión para las aulas de Secundaria.
- Carros de tablets, tanto para Primaria como para Secundaria.
- Los alumnos de 5º y 6º tienen una tablet propia con la que trabajan en casa y en clase.

- 6 drones
- Ya tiene habilitado el espacio para un estudio de radio y televisión. Funcionando desde el curso 2022/23.
- Pizarras digitales en las aulas de Educación Infantil, sala de usos múltiples, biblioteca y sala de informática.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Existe una gran cantidad de colegios en la zona.
- Tienen problemas con la red WEDU: a veces no se deja conectarse a profesores o alumnos. Puede haber una incidencia que hace que no esté funcionando bien.
- Los alumnos tienen que introducir su usuario y contraseña cada 45 minutos y resulta muy incómodo, por ejemplo en 5º y 6º donde trabajan con las tablets de manera continua.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

El AMPA del colegio es muy activo, los padres que la forman tienen un nivel cultural medio – alto y cuenta con una página web. Supone un gran apoyo a la hora de organizar actividades con otras organizaciones como el ayuntamiento.

- El ayuntamiento está muy interesado por las nuevas tecnologías y ofrece actividades relacionadas con ellas, como el concurso de Robótica. Además también proporciona recursos económicos para proyectos diseñados por el centro, por ejemplo, la adquisición de los kits de Robótica de Lego.
- En general las familias cuentan dispositivos digitales para el uso educativo de los mismos por los alumnos
- Cursos ofrecidos por el ayuntamiento y Guardia Civil/Policía (Agente tutor) sobre el buen uso de las redes sociales.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

ÁREA A - LIDERAZGO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

ÁREA B - COLABORACIÓN E INTERCONEXIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

ÁREA C - INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

ÁREA D - DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

ÁREA E - PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

ÁREA F- PEDAGOGÍA - IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

ÁREA G - PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

ÁREA H - COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica

MÓDULO FAMILIAS MF

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mantener una relación fluida con las familias favoreciendo su participación en la vida del centro.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro

Actuación 1: Informar al claustro sobre el nombramiento

Responsable: Director	Recursos	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: En el claustro de principio de curso se ha informado al claustro del nombramiento del coordinador CompDigEdu.		Valoración: Conseguido

Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro

Responsable: Director	Recursos	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Informar al coordinador TIC y al coordinador CompDigEdu que forman parte de la comisión CompDigEdu.		Valoración:

Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión

Responsable: Director	Recursos	Temporalización: Octubre
Indicador de logro: En el claustro de octubre de la CCP se informará al claustro de la creación de la comisión CompDigEdu		Valoración:

CEIPSO EL CANTIZAL- LAS ROZAS

28060348

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el plan acogida al nuevo profesorado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).

Actuación 1: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en la PGA,

Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización: Septiembre y Octubre
Indicador de logro: Hay contenido sobre el PDC en la PGA		Valoración:

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Incluir un punto en el orden del día de un claustro para informar sobre el PDC.

Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: En uno de los claustros del primer trimestre se ha informado sobre el Plan Digital de Centro.		Valoración:

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Conocer las posibilidades del proyecto Erasmus +

Actuación 1: Informar del protocolo necesario para participar en el Proyecto Erasmus +

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha informado y puesto a disposición de los docentes del centro la información necesaria para la participación en este proyecto.		Valoración

Actuación 2: Buscar profesores interesados en desarrollar la propuesta de participar en este proyecto

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha elaborado una solicitud para participar en el proyecto.		Valoración

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura

Objetivo específico: Supervisar que el protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro funciona correctamente.

Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable: coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: El protocolo de gestión de incidencias TIC funciona correctamente		Valoración

Actuación 2: Informar al claustro de las medidas acordadas

Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: La información sobre el protocolo de gestión de incidencias TIC ha formado parte de uno de los claustros del primer trimestre		Valoración

Actuación 3: Dinamizar el estudio de radio y el aula CROMA

Responsable: Equipo Directivo	Recursos	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Se ha utilizado el estudio al menos un 25% del profesorado		Valoración

Actuación 4: Elaborar un horario para la utilización del estudio de radio

Responsable: coordinador CompDigEdu.	Recursos	Temporalización Primer Trimestre
--------------------------------------	----------	----------------------------------

CEIPSO EL CANTIZAL- LAS ROZAS

28060348

Indicador de logro: Se ha respetado el horario asignado y el cuadro para solicitar el espacio a la hora requerida	Valoración
---	------------

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Priorizar la formación para el uso del estudio de radio.

Responsable: Comisión CompDigEdu.	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Se ha realizado un curso de formación en el centro sobre podcast y radio		Valoración

Actuación 2: Informar al claustro sobre las aulas del futuro

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Proponer un seminario para profundizar en el tema.		Valoración

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje

Objetivo específico: Hacer un seguimiento del uso de aplicaciones educativas en Primaria.

Actuación 1: Animar al profesorado de primaria a utilizar aplicaciones educativas.

Responsable:: Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Durante el curso
Indicador de logro: Al menos un 80 % del profesorado utiliza alguna aplicación educativa para impartir sus clases.		Valoración

Actuación 2: Utilizar Google Classroom en 5º y 6º de Educación Primaria

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización. Durante el curso
Indicador de logro: Al menos un 80% del profesorado utiliza Google Classroom.		Valoración

Actuación 3: Utilizar Aula Virtual con los alumnos de Secundaria

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Durante el curso
Indicador de logro: Al menos un 80% del profesorado utiliza Aula Virtual		Valoración

Actuación 4: Informar a todo el profesorado sobre la protección de datos.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Durante el primer trimestre
----------------------------------	----------	--

Indicador de logro: Todo el mundo dispone de información resumida sobre la Ley de protección de datos	Valoración
---	------------

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Incorporar las TIC a los proyectos cooperativos/colaborativos incluidos en las programaciones de aula.

Actuación 1: Trabajar en proyectos audiovisuales en pequeños grupos en el contexto del estudio de radio y del aula Croma.

Responsable: profesores	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Al menos un 10 % del profesorado ha diseñado actividades para realizar actividades audiovisuales en el estudio de radio		Valoración

Actuación 2:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Animar al uso del cuaderno de notas de Raíces u otras herramientas autorizadas.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Al menos un 30% del profesorado utiliza alguna de estas herramientas..		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Colocar en todas las aulas una infografía para informar a los alumnos del uso responsable de Internet y trabajarla con ellos

Responsable: Comisión CompDig: :Edu	Recursos	Temporalización::Primer Trimestre
Indicador de logro: Al menos en el 50% de las aulas se ha situado la infografía.		Valoración

CEIPSO EL CANTIZAL- LAS ROZAS

28060348

Actuación 2: Dedicar al menos una sesión con los alumnos de 5º y 6º de Primaria y los alumnos de ESO a explicar el contenido de la infografía/página informativa sobre el uso de los entornos seguros en internet.		
Responsable: Tutores	Recursos	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha dedicado menos una sesión con los alumnos de 5º y 6º de Primaria y los alumnos de ESO a explicar el contenido de la infografía/página informativa sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)		Valoración
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica		
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado en Educación Secundaria		
Actuación 1: Incluir en todas las programaciones de aula de Educación Secundaria actividades de búsqueda de información, donde se enseñará de manera práctica a buscar información fiable.		
Responsable: Profesores	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se ha incluido al menos en 50% de las programaciones de aula de Educación Secundaria actividades de búsqueda de información, donde se enseñará de manera práctica a buscar información fiable.		Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Mantener una relación fluida con las familias favoreciendo su participación en la vida del centro.

Objetivo específico: Establecer un protocolo de comunicación digital con las familias

Actuación 1: Convocar CCP para decidir las vías de comunicación con las familias

Responsable: Director	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Una de las actas de la CCP recoge esta reunión para decidir las vías de comunicación con las familias		Valoración

Actuación 2: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos

Responsable: CCP	Recursos	Temporalización: Segundo Trimestre
Indicador de logro: Recoger el diseño del protocolo de comunicación con las familias en un acta de la CCP		Valoración

Actuación 3: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Se ha elaborado un documento con el protocolo de comunicación con las familias.		Valoración

Actuación 4: Publicar el protocolo de comunicación con las familias en la página web del centro.

Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Se publicado en la página web el protocolo de comunicación con las familias.		Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales y las redes sociales

Objetivo específico: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.

Actuación 1: Actualización y publicación de novedades de una forma regular.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: En la web se reflejan todas las novedades y es de gran ayuda para la Comunidad Educativa.		Valoración

Actuación 2: Difusión de la red social en la web del centro y en otros medios que el centro considere.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se muestran novedades y actividades de los alumnos.		Valoración

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables

Comisión CompDigEdu (equipo directivo, coordinador CompDigEdu, coordinador TIC).

Temporalización.

Tercer Trimestre

Instrumentos

Una rúbrica con los objetivos e indicadores de logro, cuestionarios de alumnos y profesores, cuestionario SELFIE

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Elaborar cuestionarios a alumnos y profesores que incluyan aquellos indicadores de logro que les correspondan por medio de alguna aplicación digital (Google Forms)

Análisis del resultado de los cuestionarios.

Completar la rúbrica de los indicadores de logro.

Análisis del resultado de la rúbrica

Escribir un documento con las propuestas de mejora.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Nombrar al CompDigEdu del centro

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Crear la Comisión CompDigEdu del centro

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el plan acogida al nuevo profesorado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico: Conocer las posibilidades del proyecto Erasmus +

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro

Valoración

Dotación recibida en este curso 2023/24

- 30 paneles 75"
- 18 CPU+monitores(PC sobremesa)
- 15 Portátil Aula informática Primaria
- 26 Portátil Aula Informática secundaria
- 15 Tablet Aula Informática Primaria.
- 17 Portátil Préstamo Alumnos



CEIPSO EL CANTIZAL- LAS ROZAS

28060348

- 15 Tablet Préstamo Alumnos
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Dinamizar el estudio de radio/ aula Croma.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Recibir formación acerca de las aulas de futuro
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico: Recibir formación sobre las metodologías relacionadas con el estudio de radio y el aula CROMA



CEIPSO EL CANTIZAL- LAS ROZAS

28060348

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Realizar un repositorio clasificado por materias y niveles en el aula virtual donde se intercambien buenas prácticas formativas
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico: Actualizar y/o completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro .

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Incorporar las TIC a los proyectos cooperativos/colaborativos incluidos en las programaciones de aula

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

CEIPSO EL CANTIZAL- LAS ROZAS

28060348

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico: : Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

CEIPSO EL CANTIZAL- LAS ROZAS

28060348

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado en Educación Secundaria

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico: Continuar con el protocolo digital de comunicación con las familias.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico: Mantener la web del centro actualizada de forma regular.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Publicar en redes sociales noticias y eventos de interés para la Comunidad Educativa.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)