1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Considerando la competencia "aprendizaje autónomo " esencial y dado el poco tiempo entre la convocatoria ordinaria y la extraordinaria vamos a establecer como criterio de calificación 60% de la media de las dos pruebas escritas en cada evaluación el 40% de la media de las diferentes situaciones de aprendizaje como, actividades aula virtual (diarias) presentaciones alumnos (extraordinarias) y actitud ante la asignatura., en el segundo ciclo 70% y 30% respectivamente.

El alumno sorprendido copiando en un examen, suspende la evaluación, además el profesor podrá pedir que repita la prueba si sospecha en la corrección que el alumno ha copiado.

<u>Instrumentos de registro</u>

Actividades en el aula virtual con comentarios de fuentes, mapas conceptuales y ejercicios corregidos en clase

Participación en clase presenciales con juicio crítico y rigor histórico en debates y en el trabajo cooperativo

Presentación oralmente y por escrito de trabajos de investigación

Demostración de sus conocimientos en pruebas escritas con corrección formal y terminología de la asignatura

Las rúbricas, valoradas como las herramientas que permiten al alumno concretar el grado de consecución de los contenidos y además son un instrumento de justificación de las notas para los profesores y las familias, constituyen verdaderos indicadores de logro y por tanto están presentes en nuestro plan de diseño de los exámenes, aportamos un ejemplo de rúbrica.

RÚBRICA PARA LA COMPRENSIÓN DEL HECHO HISTÓRICO

EN VÍAS DE	ADQUIRIDO	AVANZADO	EXCELENTE
ADQUISICIÓN			
Identifica y sitúa en	Además, Interpreta	Además, Explica	También, Concluye
tiempo y espacio	y define	dando causas,	y aplica en otros
		proceso y	contextos
		consecuencias	
Se expresa	Además, Utiliza con	También, Utiliza el	También, Domina
correctamente oral	rigor terminología	registro formal y	el discurso escrito y
y por escrito	histórica.	atrae la atención	oral con
		del oyente	pensamiento crítico
			y creativo.

Lee fuentes	Busca información	Lee las lecturas	Demuestra
primarias y	en fuentes fiables	propuestas y sigue	pensamiento
secundarias de su	primarias y	la actualidad en los	creativo y propone
libro de texto	secundarias	medios.	soluciones a
comprendiendo su			problemas actuales
significado			

2. MEDIDAS DE APOYO Y REFUERZO:

Los alumnos que no aprueben una evaluación tendrán un examen de recuperación y recibirán orientaciones y actividades para su preparación, insistiendo en los niveles mínimos, según los estándares de aprendizaje y diseñando las pruebas en consecuencia.

3. ALUMNOS PENDIENTES:

Reciben una carpeta de actividades con modelos de examen y calendario de las dos pruebas, la primera en diciembre y la segunda en abril.

Son atendidos semanalmente si asisten al departamento y examinados por el Departamento, que comunicará a las familias el plan de actuación para recuperar la asignatura.

4. Garantías:

En la página Web del instituto y en el aula virtual se publicarán los criterios de evaluación y las fechas de las pruebas, el profesor comentará con el alumno y las familias los resultados.