

Procedimientos de calificación.-

- ✓ **30% conceptual** que se medirá a través de:
 - Actividades teóricas para hacer en casa: algunas se entregarán a mano (fomento de lecto- escritura) y otras a ordenador (TIC).
 - Exámenes o pruebas objetivas, una por evaluación, para verificar:
 - Que los conceptos básicos relacionados con la práctica han sido adquiridos o asimilados.
 - Que domina el vocabulario básico de cada unidad.
 - Que es capaz de crear textos escritos coherentes.
 - Cuaderno del alumno (en caso de que se solicite).
 - Se comprobará que se han asimilado de los conocimientos teóricos.
 - Todos los ejercicios se han realizado.
 - Existe un cierto orden y limpieza.

Para poder aprobar la evaluación, el alumno deberá llegar mínimo a 3 puntos en este apartado para poder hacer media con los demás ámbitos.

- ✓ **40% procedimientos/habilidades prácticas:**
 - Condición Física: Pruebas y test de aptitud física.
 - Carrera continua: 15-30 minutos
 - Flexibilidad
 - Velocidad: 50 m.
 - Fuerza: abdominales (1') y/o lanzamiento balón medicinal (2 Kg chicas y 3 Kg chicos).
 - Habilidades deportivas: listas de control y observación diaria.
 - Ritmo y expresión: Creación de coreografías y/o ejecución de pasos básicos. Actitud y participación.
 - Act. en el medio natural: participación en las actividades complementarias fuera del centro relacionadas con las actividades en la naturaleza, y listas de control.

Para poder aprobar la evaluación, el alumno deberá llegar mínimo a 3 puntos en este apartado para poder hacer media con los demás ámbitos.

- ✓ **30% actitudinal:** La actitud del alumno hacia la asignatura comprende aspectos tales como la asistencia regular a clase, el interés y esfuerzo mostrado, la participación en tareas individuales ó colectivas, colaboración con los compañeros y profesor, etc. La observación directa y diaria proporcionará datos más que suficientes para valorar justamente esta parte de la nota. Además, se establecerá un control de asistencias y retrasos, interés y trabajo, higiene, respeto por las normas establecidas e implicación en la asignatura...etc. Para ello se utilizarán como instrumentos de evaluación una planilla que será conocida por el alumnado desde inicios de curso que a continuación se adjunta:

Para poder aprobar la evaluación, el alumno deberá llegar mínimo a 3 puntos en este apartado para poder hacer media con los demás ámbitos.

Para los cursos de 3º y 4º los apartados anteriores se calificarán:

- ✓ **Margen porcentual 0-25% de los aspectos CONCEPTUALES** que se medirán a través de:

- Actividades teóricas para hacer en casa: algunas se entregarán a mano (fomento de lecto- escritura) y otras a ordenador (TIC).
- Elaboración de materiales para su posterior uso en las UD.
- Exámenes o pruebas objetivas, una por evaluación, para verificar:
 - Que los conceptos básicos relacionados con la práctica han sido adquiridos o asimilados.
 - Que domina el vocabulario básico de cada unidad.
 - Que es capaz de crear textos escritos coherentes.
- Cuaderno del alumno (en caso de que se solicite).
 - Se comprobará que se han asimilado de los conocimientos teóricos.
 - Todos los ejercicios se han realizado.
 - Existe un cierto orden y limpieza.

Para poder aprobar la evaluación, el alumno deberá llegar mínimo a 3 puntos en este apartado para poder hacer media con los demás ámbitos.

- ✓ **Margen porcentual 30-45% de los procedimientos/habilidades prácticas** que se medirán a través:

- Condición Física: Pruebas y test de aptitud física.
 - Resistencia

-Carrera continua: 15-30 minutos

-Test de Course Navette y/o Cooper

- Flexibilidad
 - Velocidad: 50 m.
 - Velocidad agilidad 4x10m.
 - Fuerza: Dinamómetro (abdominales (1') y/o lanzamiento balón medicinal (2 Kg chicas y 3 Kg chicos).
- Habilidades deportivas y Deportes: listas de control y observación diaria.
 - Ritmo y expresión: Creación de coreografías y/o ejecución de pasos básicos. Actitud y participación.
 - Act. en el medio natural: participación en las sesiones de clase y en las actividades complementarias fuera del centro relacionadas con las actividades en la naturaleza, y listas de control.

Para poder aprobar la evaluación, el alumno deberá llegar mínimo a 3 puntos en este apartado para poder hacer media con los demás ámbitos.

✚ **Margen porcentual 30-40% de los aspectos actitudinales:** La actitud del alumno hacia la asignatura comprende aspectos tales como la asistencia regular a clase, el interés y esfuerzo mostrado, la participación en tareas individuales ó colectivas, colaboración con los compañeros y profesor, el uso del inglés etc. La observación directa y diaria proporcionará datos más que suficientes para valorar justamente esta parte de la nota. Además, se establecerá un control de asistencias y retrasos, interés y trabajo, higiene, respeto por las normas establecidas e implicación en la asignatura...etc. Para ello se utilizarán como instrumentos de evaluación una planilla que será conocida por el alumnado desde inicios de curso que a continuación se adjunta:

Para poder aprobar la evaluación, el alumno deberá llegar mínimo a 3 puntos en este apartado para poder hacer media con los demás ámbitos.

DAILY WORK P.E		 C.E.I.P.S.O EL CANTIZAL			
		● +0.5	● +0.25	● -0.25	● -0.5
	GYM EQUIPMENT	●	Actively collaborates in preparing and picking up of material.		
	ATTENDANCE & PUNCTUALITY	●	Unjustified tardy.		
	ATTENDANCE & PUNCTUALITY	●	Unjustified absence.		
	PARTICIPATION	●	Asks useful and thoughtful questions.		
	PARTICIPATION	●	Helps their classmates in completing activities.		
	PARTICIPATION	●	Bothers their classmates when doing activities.		
	PARTICIPATION	●	More than 2 instances of distracting others' attention or interrupting class.		
	ATTITUDE	●	Pays attention to the instructions and completes tasks with enthusiasm.		
	ATTITUDE	●	Makes an effort in each of the proposed tasks.		
	ATTITUDE	●	Speaks in english during the classes.		
	ATTITUDE	●	Shows apathy during the class.		
	ATTITUDE	●	Interrupts during instructions.		
	SPORTS CLOTHES	●	Does not bring clothes to change into.		
	SPORTS CLOTHES	●	Does not bring sports clothes or shoes.		
	RESPECT	●	Shows an attitude of respect and helps their classmates.		
	RESPECT	●	Lack of respect for classmate, teacher, or material.		

Por tanto en la calificación total de las pruebas teóricas y/o prácticas se tendrá en cuenta:

- La ejecución
- Los estándares de aprendizaje
- La presentación y el proceso
- El esfuerzo. El esfuerzo del alumno hacia la asignatura comprende aspectos tales como la asistencia regular a clase, el interés y la actitud mostrada, la participación en tareas individuales ó colectivas, colaboración con los compañeros y profesor, etc.

- El producto final (Estos puntos quedarán registrados en una rúbrica)

Utilizando los instrumentos de evaluación citados el alumno obtendrá una calificación en cada uno de ellos. Esta deberá ser de 3 en cada uno de los apartados, para poder realizar la media entre ellos, alcanzando así los mínimos establecidos para cada ámbito de rendimiento, y pudiendo superar la materia. Si el alumno no superara o igualara el 3 en cada uno de los apartados será calificado con insuficiente. No presentarse a una de las pruebas o exámenes sin justificación médica implica el suspenso automático de la asignatura. Todos los trabajos deberán de ser originales y deberán de ser elaborados por los propios alumnos. El plagio o la no elaboración propia de un trabajo supondrán la calificación de 0, tanto en el trabajo como en el apartado de aspectos conceptuales.

En el apartado de condición física podrá utilizarse únicamente la prueba de carrera continua, debiendo alcanzar el mínimo establecido, y en caso de superarlo ampliamente se incrementará la nota. También se podrá optar por asignar una nota numérica en el apartado de habilidades motrices, una vez alcanzado el mínimo de carrera continua, siguiendo un baremo diseñado por el profesor. Excepcionalmente, el profesor, teniendo en cuenta las características y el proceso de enseñanzaaprendizaje del alumno, podrá calificar la materia con una calificación positiva y dar por superada la materia, con una nota inferior a 5 en la media total de los apartados.

En caso de que el alumno emplee cualquier medio para hacer trampa en alguna de las pruebas o exámenes que se realizan, obtendrá la calificación de 1(uno), o la mínima posible, en la evaluación o convocatoria correspondiente.

La nota final (junio) vendrá dada por una media aritmética de las tres evaluaciones que corresponden al curso escolar.

Prueba extraordinaria

Dada la imposibilidad de hacer un nuevo seguimiento sobre las actitudes del alumno, se elimina la parte actitudinal y su porcentaje se reparte entre conceptos y procedimientos. Por tanto, la prueba extraordinaria consistirá en la realización de diferentes pruebas para conocer si el alumno alcanza o supera los contenidos mínimos exigibles para superar el curso en los siguientes apartados:

- 50% examen escrito sobre conocimientos teórico-prácticos o entrega de un dossier teórico (puede incluir el cuaderno del alumno) sobre los contenidos realizados a lo largo del curso. Este será requisito indispensable para la presentación al examen práctico.

- 50% examen práctico: incluirá test de C.F y pruebas relacionadas con las habilidades motrices y deportivas practicadas durante el curso.

La calificación máxima en la prueba extraordinaria será de 6.