CEIPSO CANTIZAL
Avda. Atenas s/n
Las Rozas (Madrid)
Tlfno. 916030099

DOCUMENTACIÓN PARA REALIZAR LA MATRÍCULA - 4º ESO

Documentación a presentar:

Alumnos del Centro.

1. Impreso de matrícula, Fichas de Jefatura, Autorizaciones del curso correspondiente, y alta en Educamadrid, cumplimentadas y firmadas por ambos progenitores.

   Todos los formularios pueden ser cumplimentados electrónicamente e impresos para su entrega oficial. Para rellenar un campo sitúe el ratón sobre el campo a rellenar o elija opción. Una vez haya cumplimentado el impreso, imprímalo para proceder a su posterior entrega. Rellene el formulario con mayúsculas.
2. Es obligatorio presentar: Fotocopia del DNI/NIE alumno.
3. Dos fotografía tamaño carné (una pegada/ grapada a la ficha y otra pegada/grapada a la matrícula).
4. Resguardo bancario de haber abonado la agenda escolar, actividades complementarias, gestiones de matrícula (19,12 €)
5. Todos los alumnos/as que deseen modificar la protección de datos deberán presentar el impreso.

RESGUARDO BANCARIO:
Cantidad a abonar: 19,12 €
Número de cuenta dónde ingresar: **ES44-2038–2490–01-6000193253**
Debe figurar como ordenante del pago el nombre completo del alumno.
Debe figurar en concepto del pago: agenda escolar, actividades y gestiones de matrícula.
El pago es obligatorio, no se admitirán matrículas que no presenten el resguardo. Una vez presentada la matrícula NO SE DEVOLVERÁ EL IMPORTE DEL PAGO POR BAJA VOLUNTARIA.

Alumnos nuevos

1. Impreso de matrícula, Fichas de Jefatura, Autorizaciones del curso correspondiente, y alta en Educamadrid, cumplimentadas y firmadas por ambos progenitores.
2. El Impreso de Protección de Datos

   Todos los formularios pueden ser cumplimentados electrónicamente e impresos para su entrega oficial. Para rellenar un campo sitúe el ratón sobre el campo a rellenar o elija opción. Una vez haya cumplimentado el impreso, imprímalo para proceder a su posterior entrega. Rellene el formulario con mayúsculas.
3. Fotocopia del DNI/ NIE alumno.
4. Fotocopia del DNI/ NIE de los padres/ tutores legales
5. Fotocopia del libro de familia,
6. Fotocopia del libro de familia numerosa, en su caso.
7. Tres fotografías tamaño carné. (Una grapada/ pegada en la ficha, una grapada/ pegada a la matrícula y la tercera suelta con el nombre por detrás)
8. "Certificado De Traslado" (lo emiten los centros de procedencia).
9. Fotocopia del boletín de notas finales donde conste que promociona.

10. Fotocopia del FIRST (ó nivel B2 en el MERL) para aquellos alumnos que ingresen en sección. Los alumnos que ingresen en programa no necesitan presentar dicha documentación.
11. Resguardo bancario de haber abonado la Agenda escolar, actividades complementarias, gestiones de matrícula. (19,12 €)

RESGUARDO BANCARIO:
Cantidad a abonar: 19,12 €
Número de cuenta dónde ingresar: **ES44-2038–2490–01-6000193253**
Debe figurar como ordenante del pago el nombre completo del alumno.
Debe figurar en concepto del pago: agenda escolar, actividades y gestiones matrícula.
El pago es obligatorio, no se admitirán matrículas que no presenten el resguardo. Una vez presentada la matrícula NO SE DEVOLVERÁ EL IMPORTE DEL PAGO POR BAJA VOLUNTARIA.

SE RECUERDA QUE:

- Con la firma de la Matrícula se acepta el Reglamento Orgánico del Centro.
- Las matrículas deben ir firmadas OBLIGATORIAMENTE por los dos padres mientras mantengan la patria potestad
- Aquellos alumnos que no presenten la matrícula en plazo, podrán perder su derecho a la plaza.
- Las optativas se deben numerar tal y como indica la matrícula, éstas serán asignadas por la Jefatura de Estudios tras comprobar la existencia de un número mínimo y máximo de alumnos, dando preferencia a las optativas elegidas por los padres

  Las modificaciones en las optativas, una vez realiza la matrícula, sólo podrán realizarse mediante un escrito dirigido a la Jefatura de Secundaria del Centro, firmado por los padres o tutores legales, y siempre antes del 30 de octubre
- Cualquier alta/ baja en el servicio de comedor se mantendrá durante todo el trimestre, (salvo causas de fuerza mayor, que serán expuestas por escrito y remitidas a la Dirección del Centro para su consideración), entendiéndose por primer trimestre el periodo comprendido entre los meses de septiembre a diciembre, segundo de enero a marzo, y tercero de abril a junio,

  Dicha baja debe ser comunicada con 15 días de antelación a la emisión del recibo mediante un escrito a la Secretaria del Centro. También deberá comunicarse en ese plazo cualquier modificación o variación en el recibo de comedor.

CEIPSO "EL CANTIZAL" - Departamento de Idiomas & Coordinador Jefe del Programa Bilingüe - Recomendaciones para el proceso de matrícula – Todos los cursos

Se recuerda a los padres que el hecho de que un alumno de primaria del centro haya aprobado el examen KET - Key English Test (nivel A2 de lengua inglesa) le da la posibilidad, pero no le obliga, a matricularse en la modalidad de "Sección Bilingüe".

De este modo, se recomienda a los padres cuyos alumnos no hayan superado el PET - Preliminary English Test (B1) que tengan muy en cuenta la posibilidad de matricularse en "Programa Bilingüe" y que si eligen "Sección Bilingüe" será necesario incrementar su esfuerzo en el aprendizaje del idioma para poder seguir las sesiones de clase y expresarse con la fluidez necesaria en esta modalidad.

Finalmente, y para todos los cursos de ESO, se recomienda matricular al alumno en "Programa Bilingüe" si se da alguna de las siguientes situaciones:

a) Presenta dificultades a la hora de aprobar la asignatura de Inglés o Inglés Avanzado.

b) Los padres y/o el alumno prefieren que áreas como Geografía, Historia de España o Biología se impartan en lengua española (incluso si tienen nivel B1 o superior de inglés).

Instrucciones para cumplimentar la matrícula:

Lea atentamente estas instrucciones y cumplimente todo cuanto se le pide.

- Se debe rellanar los formularios de matrícula en MAYÚSCULAS, los formularios pueden ser cumplimentados electrónicamente e impreso para su entrega oficial. Para rellenar un campo sitúe el ratón sobre el campo a rellenar o elija opción. Una vez haya cumplimentado el impreso, imprímalo para proceder a su posterior entrega. Se debe rellenar todos los campos. No se admitirán matrículas incompletas o que no estén debidamente cumplimentadas
- En el apartado de opciones de modalidad/ matemáticas:

  Se les da la posibilidad de elegir 2 tipos de enseñanzas matemáticas: Matemáticas Académicas y Matemáticas Aplicadas. Se debe seleccionar SÓLO una, teniendo en cuenta el tipo de estudios que quiera seguir finalizado 4º de la ESO, ya que en este curso son vinculantes

  - Las Matemáticas Académicas son para alumnos que quiera continuar su estudios en Bachillerato o Formación Profesional de Grado Superior; al elegir ésta matemáticas tiene la posibilidad de elegir optativas de acuerdo a la rama que luego vaya a seguir en bachillerato, selecciones una de las opciones, se les ofrecen agrupadas en tres bloques:
    - Economía y Física y Química
    - Economía y Latín
    - Física y Química y Biología y Geología

    Léase la información y elija una de las opciones.
  - Las Matemáticas Aplicadas son para alumnos que continuarán sus estudios en Formación Profesional de Grado Medio, una vez seleccionada ésta opción debe elegir las materias de modalidad que se le ofrecen.
    - Tecnología y Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional
    - Tecnología y Actividad emprendedora

    Seleccione una opción.

  No se podrá modificar las optativas de modalidad/ matemáticas una vez realizada la matrícula, salvo autorización expresa de Jefatura de Secundaria, o cuando no exista cupo suficiente para el grupo.
- En el apartado de materias optativas, se deben elegir dos optativas. Se les ofrece todas las combinaciones posibles, por favor, léalas atentamente la información de las optativas y rellene los campos de acuerdo a su orden de preferencia.

  Las optativas está supeditada a la existencia de un mínimo de alumnos para poder cursarse. No se podrán modificar una vez realizada la matrícula, salvo autorización expresa de Jefatura de Secundaria
- En el apartado de Religión se debe seleccionar una de las opciones. Las opciones no se podrán modificar una vez realizada la matrícula, salvo autorización expresa de Jefatura de Secundaria.

CEIPSO CANTIZAL
Avda. Atenas s/n
Las Rozas (Madrid)
Tlfno. 916030099

INFORMACIÓN OPTATIVAS

Matemáticas Aplicadas o Académicas en 3º y 4º ESO

- Matemáticas Aplicadas y Académicas en Tercero ESO:

  No son vinculantes las opciones de Matemáticas cursadas en tercer curso de ESO con la opción que se elija en cuarto (Decreto 48/2015, Artículo 7.1). Sin embargo **es muy recomendable mantener la opción elegida** ya que los currículos de cada opción de cuarto son continuación de los de tercero y pasar de Matemáticas Aplicadas en 3º a Matemáticas Académicas en 4º supondrá dificultades en tanto que habrá partes del currículo de 3º no desarrolladas en Matemáticas Aplicadas que sean imprescindibles para el desarrollo de Matemáticas Académicas de 4º y que se considerarán adquiridas pues se habrán tratado en Matemáticas Académicas de 3º.

- Matemáticas Aplicadas y Académicas en Cuarto de la ESO.

  La opción de enseñanzas **aplicadas** deben elegirla aquellos alumnos que **quieran cursar Formación Profesional de Grado Medio** (Decreto 48/2015, Artículo 7.1)

  La opción de enseñanzas **académicas** deben elegirla aquellos alumnos que quieran cursar Bachillerato para acceder posteriormente a la Universidad o a la Formación Profesional de Grado Superior (Decreto 48/2015, Artículo 7.1)

  El currículo se puede consultar en el Decreto 48/2015, Anexo I

CEIPSO CANTIZAL
Avda. Atenas s/n
Las Rozas (Madrid)
Tlfno. 916030099

INFORMACIÓN OPTATIVAS

FRANCÉS 1º, 2º, 3º Y 4º ESO.

Con el aprendizaje de un 2º idioma:

1. **Serás como la mayoría de los europeos** que se expresan ya en dos o más lenguas extranjeras.
2. Podrás **desplazarte más fácilmente** a un país francófono (Francia, Bélgica, Luxemburgo, Suiza, Mónaco, Canadá, Marruecos, Argelia,…) por razones educativas, profesionales u otras.
3. Mejorarás tus perspectivas de empleo tanto en España como fuera. El 80% de las empresas que ofrecen empleo exigen el conocimiento de idiomas y entre los más solicitados está el Francés.

   El Francés te permitirá hacer prácticas en empresas extranjeras.
4. El francés es lengua **imprescindible para muchas profesiones**: Técnico de Comunicaciones, Intérprete, Secretariado, Turismo, Azafata de Congresos, Publicista, Periodistas, Diplomático, Auxiliar de vuelo, Derecho franco-español…
5. Podrás disfrutar de becas en el extranjero.

Todos los alumnos que cursen francés seguirán el nivel correspondiente al curso en el que se encuentran matriculados.

Los alumnos nuevos tendrán que realizar una prueba para certificar que poseen el nivel al que quieren acceder.

CEIPSO CANTIZAL
Avda. Atenas s/n
Las Rozas (Madrid)
Tlfno. 916030099

INFORMACIÓN OPTATIVAS

OPTATIVA MÚSICA 4º ESO.

Esta materia se distribuye en varios bloques en los que se profundizará en los conocimientos de base del alumno:

- Interpretación y composición
- Audición de piezas de diferentes estilos y épocas, y explicación de los elementos de la música.
- Conocimiento de otras manifestaciones musicales consideradas como fuente de enriquecimiento cultura.
- Conocimiento de la música popular actual y otras manifestaciones artísticas como el cine, la televisión, el ballet …
- Conocimiento de las nuevas tecnologías aplicadas a la música.

CEIPSO CANTIZAL
Avda. Atenas s/n
Las Rozas (Madrid)
Tlfno. 916030099

INFORMACIÓN OPTATIVAS

CULTURA CIENTÍFICA 4º ESO.

A lo largo de la historia, tradicionalmente el conocimiento humano se ha divido en las llamadas dos culturas: la humanista y la científica. La idea de lo que cultural se refiere solamente a la literatura, a la filosofía, a la historia, al arte, etc., hace que la ciencia aparezca como una actividad que genera un conocimiento diferente o separado de la cultura.

Pero no es así, querido alumno, **un ciudadano del siglo XXI no puede prescindir de los conocimientos científicas para opinar y participar en decisiones importantes que le afecta**. La cultura científica contribuye a que las personas comprendan el presente en el que viven, su salud, su entrono tecnológico, sus oportunidades y sus peligros.

A diario los medios de comunicación informan sobre noticias con gran trasfondo científico. Además, en la vida cotidiana, se presentan situaciones en las que se necesita una formación científica básica. Tal es el caso de la sanidad, la manipulación de alimentos, la protección frente a riegos o catástrofes naturales y el uso de dispositivos electrónicos cada vez más complejos.

Por eso, te proponemos esta **OPTATIVA** que pretende incrementar o despertar tu interés por el mundo científico, el por qué de las cosas y afianzar contenidos aprendidos anteriormente de una manera más práctica, acercando la prensa al aula, despertando el interés del alumno con la observación crítica de documentales y sumergiéndole en un proyecto de investigación basado en el método científico, en resumen, presentando la ciencia como algo vivo.

En 4º ESO, la materia Cultura Científica establecer la base del conocimiento científico, sobre temas generales como el **Universo, teorías de su origen, formación de estrellas, últimos descubrimientos, los avances tecnológicos y su impacto ambiental siendo capaces de tener una actitud crítica y valorar las ventajas frente a los inconvenientes de su uso en la sociedad moderna, gestión sostenible de recursos, energías alternativas, la salud y las vacunas, abuso de medicamentos y microorganismos resistentes, la calidad de vida y los nuevos materiales,… todo ello enfocado desde la investigación poniendo en práctica el Método Científico.**

Algunos contenidos de esta materia están conectados con otras materias de 4º ESO como Biología y Geología, Física y Química, Tecnología, Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional y Tecnología de la Información y la Comunicación.

A lo largo de la asignatura responderás a preguntas y aprenderás curiosidades científicas como estas: Sabias que *¿la luz tarda 8 minutos y 17 segundo en viajar desde el Sol hasta la superficie?¿que las jirafas nunca se acuestan sino que duermen de pie 20 minutos?¿que el animal con los ojos más grandes (38 cm.) pertenece a un calamar?¿que se transmiten más gérmenes dándola mano que besando?¿que incluso viajando a la velocidad de la luz tardaríamos 2 millones de años en llegar a la galaxia grande más cercana, Andrómeda?¿que el medio de*

CEIPSO CANTIZAL
Avda. Atenas s/n
Las Rozas (Madrid)
Tlfno. 916030099

INFORMACIÓN OPTATIVAS

transporte más peligroso es la bicicleta y el ascensor el más seguro?¿que cada vaca emite 150 kg. de metano al años, lo que contribuye al calentamiento global?¿que alrededor de mil millones de neutrinos del sol habrán atravesado tu cuerpo mientras les esta frase?¿que la tenia humana puede llegar a alcanzar 22,9 m?¿que nuestro cuerpo tiene por cada célula 10 bacterias dentro y fuera en la piel?.

Todo ello y mucho más constituye la asignatura de Cultura Científica de 4º ESO.

En resumen, creemos que puede ser interesante y amena, y a la vez instructiva, algo que para el resto de tu vida, te será de gran utilidad.

Esperamos verte

CEIPSO CANTIZAL
Avda. Atenas s/n
Las Rozas (Madrid)
Tlfno. 916030099

INFORMACIÓN OPTATIVAS

AMPLIACIÓN DE FÍSICA Y QUÍMICA 4º ESO.

- La materia optativa Ampliación Física y Química permite:
- Profundizar y ampliar contenidos de la asignatura de cuarto.
- Poner en práctica métodos del trabajo experimental. Conocer los materiales y productos de laboratorio, saber usarlos y respetar las normas de seguridad.
- Desarrolla competencias de autonomía personal y trabajo en equipo.

Contenidos:

Bloque 1: La actividad científica:

- ✓ Las magnitudes y su medida. El sistema internacional de unidades. Carácter aproximado de la medida. Errores absolutos y relativos. Notación científica. Redondeo.
- ✓ Aparatos de medida. Medida de masas: balanza monoplato y balanzas de dos platillos. Medidas de volumen. Medidas de longitud: regla y calibre. Medidas de tiempo: cronómetro.
- ✓ Magnitudes directamente proporcionadas. Representaciones gráficas de magnitudes directamente proporcionales.
- ✓ El método científico. El trabajo de laboratorio. Formulación de hipótesis y diseños experimentales. Análisis e interpretación de resultados experimentales.
- ✓ Investigación científica: Labor colectiva e interdisciplinar.
- ✓ Proyecto de investigación.

Bloque 2: Las fuerzas y sus efectos:

- ✓ Fuerzas y movimientos: MRU. Aceleración. MRUA. Cálculo de la aceleración. Ecuaciones de los movimientos rectilíneos. Representaciones gráficas de los movimientos rectilíneos.
- ✓ Fuerza gravitatoria: caída libre. Ecuaciones de movimiento.
- ✓ Fuerzas y deformaciones: Ley de Hooke. Determinación experimental de la Ley de Hooke.
- ✓ Fuerza y expresión en los fluidos: Principio de Pascal. Aplicaciones. Principio de Arquímedes. Condiciones de flotación de los cuerpos.

Bloque 3: Energía: sus formas y sus transferencias.

- ✓ Energía térmica: calor. Efectos del calor. Calor específico. Calor absorbido o cedido con variación de temperatura. Temperatura de equilibrio.
- ✓ Ondas: propiedades de la luz. Refracción. Ley de Snell. Índice de refracción.
- ✓ Corriente eléctrica: Ley de Ohm. Asociaciones de resistencias. Circuitos eléctricos.

CEIPSO CANTIZAL
Avda. Atenas s/n
Las Rozas (Madrid)
Tlfno. 916030099

INFORMACIÓN OPTATIVAS

Bloque 4: El átomo y los cambios químicos.

- ✓ Introducción al laboratorio de química: el vidrio.
- ✓ Elementos: configuración electrónica. Salto electrónicos y sus implicaciones energéticas. Espectroscopia a la llama. Identificación de elementos.
- ✓ Uniones entre átomos: metales, no metales, semimetales y gases nobles. Tipos de enlace: iónico, covalente y metálico. Propiedades de las sustancias.
- ✓ Reacciones químicas: ecuación química. Reacciones de descomposición, combustión y de obtención de gas.
- ✓ Reacciones químicas: saponificación. Reciclaje de aceite usado. Propiedades de jabón.
- ✓ Ácidos y bases: concepto de ácido y base según la teoría de Arrhenius. Escala de pH. Indicadores. Reacción de neutralización. Ácidos y bases en la vida diaria.
- ✓ Disoluciones: separación de los componentes de una disolución, Cristalización y destilación.
- ✓ Polímeros: importancia industrial. Tipos de polímeros. Plásticos, problemas medioambientales.

Sus contenidos **te permitirán:**

- ➢ Construir modelos moleculares para explicar las uniones entre átomos.
- ➢ Investigar las propiedades de las sustancias según su enlace.
- ➢ Observar los cambios producidos en las reacciones químicas y aprender a interpretarlas.
- ➢ Descubrir las aplicaciones de la energía que interviene en ellas.
- ➢ Utilizar indicadores obtenidos de productos naturales (lombarda, flores,…)
- ➢ Usar las reacciones químicas para preparar jabones y perfumes.
- ➢ Aprender química orgánica a través de las sustancias que componen frutas y plantas, medicamentos, cosméticos, plásticos, etc. Conocer sus nombres y características.
- ➢ Observar fenómenos luminosos, espectros…
- ➢ Investigar en grupo y comunicar lo que has aprendido a otros compañeros.
- ➢ Utilizar las tecnología de la información (fotos, gráficas, tablas, murales,..) para realizar un cuaderno de laboratorio que refleje tu trabajo sobre la materia que has cursado.

Y muchas cosas más….

“Lo que aprendas dependen de ti”

CEIPSO CANTIZAL
Avda. Atenas s/n
Las Rozas (Madrid)
Tlfno. 916030099

INFORMACIÓN OPTATIVAS

OPTATIVA 4º ESO: EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL

La Educación plástica y visual se hace imprescindible en la educación secundaria a partir de la necesidad del alumnado de desarrollar las capacidades de expresión, análisis, crítica, apreciación y creación de imágenes. Este desarrollo se hace más necesario a medida que aumenta su relación con todo el entorno social y cultural que lo rodea, un entorno sobresaturado de información visual, hasta el punto que este hecho ya caracteriza nuestra época.

La referencia básica sobre la que trabajar ha de ser que nuestros alumnos asimilen el entorno que les rodea, con una actitud reflexiva y crítica, y que tengan la capacidad, a partir de aquí, de elaborar nuevas propuestas de trabajo, de crear y experimentar.

La educación plástica y visual, tratara de desarrollar unas capacidades básicas: observación, atención retentiva, memoria visual; y de adquirir conocimientos fundamentales de los lenguajes visuales: Punto, línea, plano, textura, composición, color, trazados geométricos fundamentales y técnicas instrumentales.

La Educación plástica y visual conecta al alumnado con el extenso ámbito de la cultura de la imagen, el arte, los medios de comunicación y las tecnologías audiovisuales. El lenguaje visual y plástico ha de constituir un medio de comunicación que el alumnado ha de utilizar desde cualquier materia de trabajo, tanto en la escuela como, posteriormente, en actuaciones laborales.

El lenguaje visual, más universal que el verbal, es hoy crucial como medio de comunicación en nuestra cultura de la imagen. Los nuevos sistemas de comunicación multidimensional requieren una imaginación visual que hace necesario e imprescindible el aprendizaje de este lenguaje. Este conocimiento ha de permitir asimilar el entorno visual y plástico con una actitud crítica y reflexiva. El acceso con profundidad a la realidad y la capacidad de distanciamiento crítico respecto de esta posibilitarán, en último término, interpretar y elaborar mensajes de cariz subjetivo y objetivo, para distinguir lo real de lo mediático. La apreciación y el disfrute de los valores estéticos del patrimonio natural y cultural podrán alcanzarse desde el desarrollo ético de aptitudes creativas, ingenio, imaginación, intuición y actitudes de reflexión y autonomía.

CEIPSO CANTIZAL
Avda. Atenas s/n
Las Rozas (Madrid)
Tlfno. 916030099

INFORMACIÓN OPTATIVAS

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TICO)

CURSO: 4º DE ESO

¿Qué es TICO?

La Tecnología de la Información y la Comunicación (TICO) es una asignatura optativa para los alumnos 4º ESO cuyo contenido está basado en los ordenadores y la informática (conectividad e Internet).

¿Hacia que alumnos va dirigida?

TICO se dirige a todo el alumnado, tanto para el que ha escogido enseñanzas académicas como aplicadas, y para cualquier vía formativa posterior: Bachillerato o Formación Profesional.

Interés de la asignatura:

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación forman a los alumnos en contenidos que pueden aprovecharse o requerirse en estudios posteriores o en su futuro profesional. Estos contenidos son: uso y publicación de contenidos en Internet, conocimiento del hardware y su funcionamiento interno, programación, redes, software ofimático y multimedia (imagen, audio y vídeo).

La informática es parte esencial de nuestra vida cotidiana por lo que creemos que la formación en esta materia es interesante para todo el alumnado de 4º de ESO.