

Procedimientos de calificación.-

Los apartados anteriores se calificarán:

20% conceptual que se medirá a través de:

Actividades teóricas para hacer en casa: algunas se entregarán a mano (fomento de lectoescritura) y otras a ordenador (TIC).

Exámenes o pruebas objetivas, una por evaluación, para verificar:

- Que los conceptos básicos relacionados con la práctica han sido adquiridos o asimilados.
 - Que domina el vocabulario básico de cada unidad.
 - Que es capaz de crear textos escritos coherentes.

40% procedimientos/habilidades prácticas:

Habilidades deportivas: listas de control y observación diaria.

Ritmo y expresión: Creación de coreografías y/o ejecución de pasos básicos. Actitud y participación.

Act. en el medio natural: participación en las actividades complementarias fuera del centro relacionadas con las actividades en la naturaleza, y listas de control.

40% actitudinal: La actitud del alumno hacia la asignatura comprende aspectos tales como la asistencia regular a clase, el interés y esfuerzo mostrado, la participación en tareas individuales ó colectivas, colaboración con los compañeros y profesor, etc. La observación directa y diaria proporcionará datos más que suficientes para valorar justamente esta parte de la nota. Además, se establecerá un control de asistencias y retrasos, interés y trabajo, higiene, respeto por las normas establecidas e implicación en la asignatura...etc. Para ello se utilizarán como instrumentos de evaluación una planilla que será conocida por el alumnado desde inicios de curso que a continuación se adjunta:

DAILY WORK P.E		 			
		● +0,5	● +0,25	● -0,25	● -0,5
	GYM EQUIPMENT	●	Actively collaborates in preparing and picking up of material.		
	ATTENDANCE & PUNCTUALITY	●	Unjustified tardy.		
	ATTENDANCE & PUNCTUALITY	●	Unjustified absence.		
	PARTICIPATION	●	Asks useful and thoughtful questions.		
	PARTICIPATION	●	Helps their classmates in completing activities.		
	PARTICIPATION	●	Bothers their classmates when doing activities.		
	PARTICIPATION	●	More than 2 instances of distracting others' attention or interrupting class.		
	ATTITUDE	●	Pays attention to the instructions and completes tasks with enthusiasm.		
	ATTITUDE	●	Makes an effort in each of the proposed tasks.		
	ATTITUDE	●	Speaks in english during the classes.		
	ATTITUDE	●	Shows apathy during the class.		
	ATTITUDE	●	Interrupts during instructions.		
	SPORTS CLOTHES	●	Does not bring clothes to change into.		
	SPORTS CLOTHES	●	Does not bring sports clothes or shoes.		
	RESPECT	●	Shows an attitude of respect and helps their classmates.		
	RESPECT	●	Lack of respect for classmate, teacher, or material.		

En caso de que el alumno emplee cualquier medio para hacer trampa en alguna de las pruebas o exámenes que se realizan, obtendrá la calificación de 1(uno), o la mínima posible, en la evaluación o convocatoria correspondiente.

La nota final(junio) vendrá dada por una media aritmética de las tres evaluaciones que corresponden al curso escolar.

Prueba extraordinaria

Dada la imposibilidad de hacer un nuevo seguimiento sobre las actitudes del alumno, se elimina la parte actitudinal y su porcentaje se reparte entre conceptos y procedimientos. Por tanto, la prueba extraordinaria consistirá en la realización de diferentes pruebas para conocer si el alumno alcanza o supera los contenidos mínimos exigibles para superar el curso en los siguientes apartados:

- 50% trabajo escrito información contenidos realizados a lo largo del curso. Este será requisito indispensable para la presentación al examen escrito.
- Examen escrito sobre conocimientos teórico- prácticos o entrega del cuaderno del alumno (50% de la calificación).